

# Актуальное состояние и перспективы сельской школы: региональный аспект

Начальник отдела дошкольного, общего  
и дополнительного образования  
Департамента Смоленской области по  
образованию, науке и делам молодёжи  
**Ирина Владимировна Ермакова**

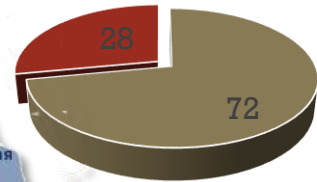




# Общая информация о Смоленской области



**Площадь** – 49,8 тыс. км<sup>2</sup>.  
**Население** – 967,9 тыс. чел.  
**Областной центр** – город Смоленск (330,9 тыс. человек) расположен в 380 км к западу от Москвы.



- Городское
- Сельское



# Сеть общеобразовательных организаций Смоленской области



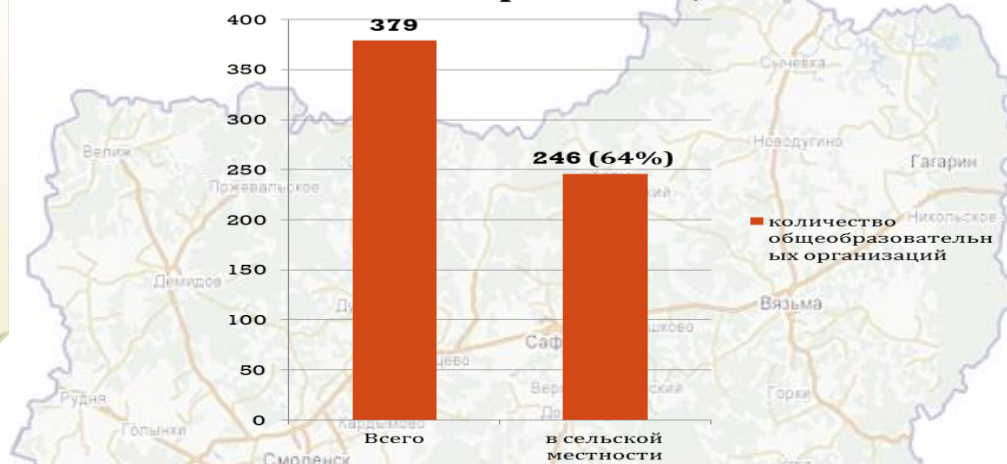
**379** школ

в том числе **246** сельских  
**(64 %)**

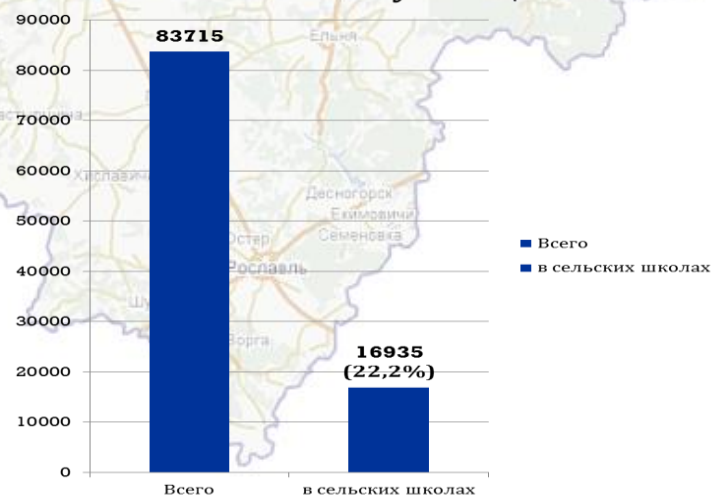
**83 715** учащихся

в том числе обучающихся  
в сельских школах –  
**16935 (20,2 %)**

**количество  
общеобразовательных  
организаций**

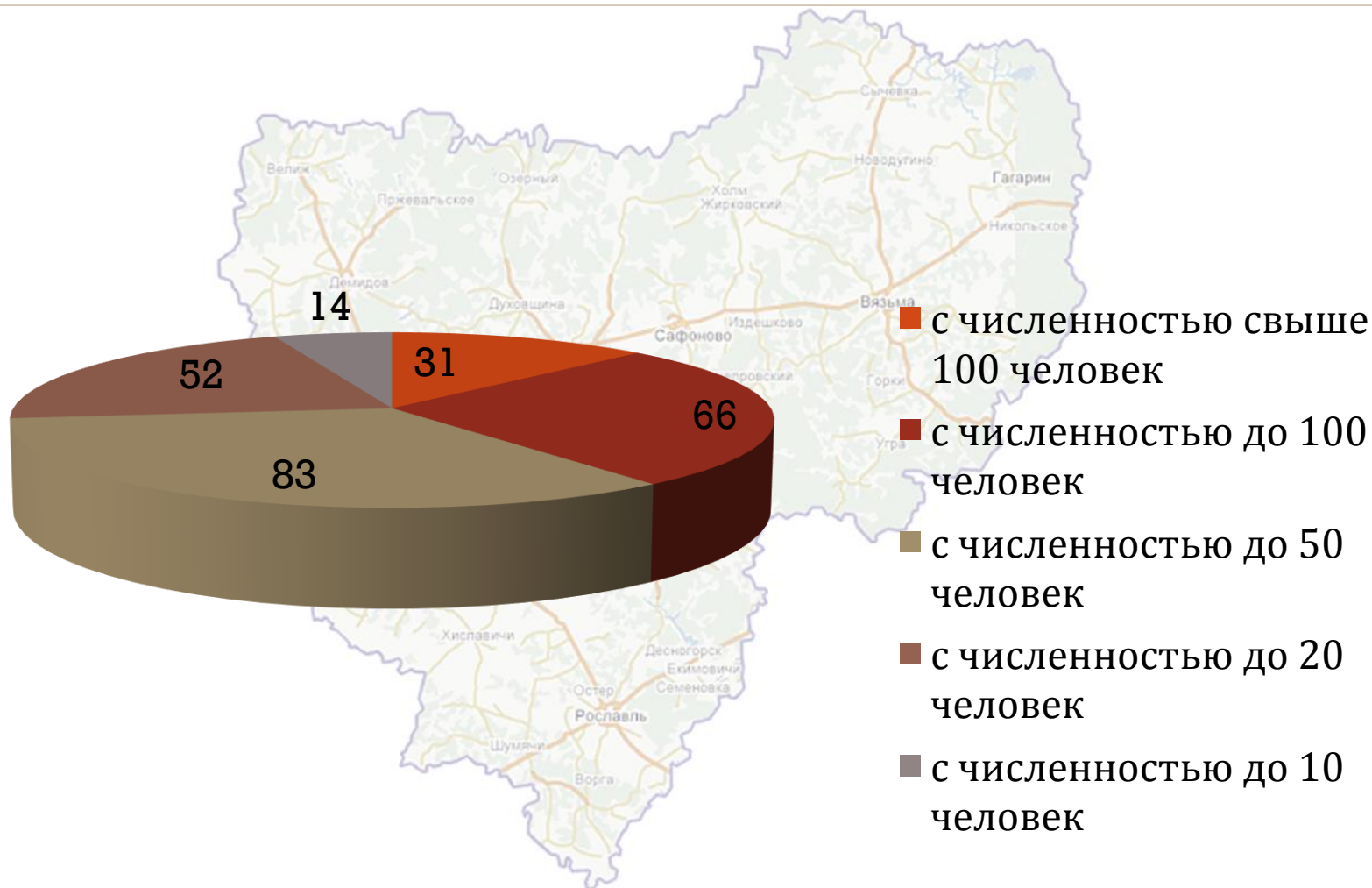


**количество обучающихся**





# Наполняемость общеобразовательных организаций в сельской местности







# Актуальное состояние и перспективы сельской школы: региональный аспект



**«Плохой учитель преподносит истину,  
хороший учит ее находить».**

**Адольф Дистервег**





## Основные факторы риска в сельской школе



- низкая информационная насыщенность школ на селе;
- отсутствие специальной литературы;
- недостаточность научно-методических рекомендаций по управлению малокомплектной школой;
- недостаточное качество знаний и общее развитие сельских детей;
- низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи;
- отдаленность малокомплектных школ от методических центров;
- недостаточность форм взаимодействия муниципальных органов управления образования и малокомплектных (малочисленных) школ по вопросу совершенствования управления, контроля за качеством образования и другие.



## Основные проблемы сельской школы при переходе на ФГОС



1. Ситуация неравенства стартовых условий для детей дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено образовательного учреждения.
2. Формирование универсальных учебных действий на совмещённых занятиях с несколькими классами одновременно.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Проблема в нехватке кадров.
5. Социальное положение семей школьников.

**Так что прежде чем утверждать, что малокомплектные школы это проблема, стоит подумать о возникновении проблемы, если таких школ не станет.**







# Актуальное состояние и перспективы сельской школы: региональный аспект

